|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Arredondamento e atividade |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais caracteísticas do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência.(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas  planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos e material de apoio |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

29/03/2022

30/03/2022

31/03/2022

01/04/2022

02/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

?ua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-1429/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Figuras geométricas espaciais |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência.(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos e material de apoio |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem. |

30/03/2022

31/03/2022

01/04/2022

02/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

29/03/2022

30/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Poliedros e não poliedros |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência.(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas  planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos e material de apoio |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem. |

31/03/2022

01/04/2022

02/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

29/03/2022

30/03/2022

31/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Atividades de fixação de aprendizagem |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiéncia.(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas  planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos e material de apoio |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

01/04/2022

02/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

29/03/2022

30/03/2022

31/03/2022

01/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Face, aresta, vértice e atividade |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência.(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas  planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos e material de apoio |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem. |

02/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

29/03/2022

30/03/2022

31/03/2022

01/04/2022

02/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| 1 itulo da Aula: | Correções comentadas das atividades |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência.(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, possibilitando a relação com elementos do meio. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro dicático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos e material de apoio |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura